ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА решением учебно-методического совета университета (протокол от «23» мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Направление подготовки 38.03.01Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация - бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ	
ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ	
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ	17
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	18
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	19
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ	
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	21
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ",	
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	27
9 ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)	28
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ	
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	32
ПРИЛОЖЕНИЯ	34

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая).

Цель производственной технологической (проектно-технологической) практики состоит в закреплении и углублении знаний, полученных в учебном процессе, приобретении практических навыков в сфере экономики предприятий и организаций АПКи обосновании резервов роста производства и определении основных направлений повышения эффективности деятельности предприятия, являющегося базой практики.

Задачами производственной технологической (проектно-технологической) практики являются:

- закрепление и развитие знаний, умений, владений в сфере профессиональной деятельности, полученных обучающимися в процессе обучения;
- приобретение обучающимися опыта профессиональной деятельности в процессе выполнения конкретных задач, определенных руководителем практики от предприятия (организации);
- сбор, обработка и анализ фактического материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- развитие навыков расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика проводится в форме профессиональной деятельности обучающихся на функциональных рабочих местах в соответствии с профилем подготовки на предприятиях и организациях АПК.

В качестве баз производственной практики выбираются предприятия отвечающие следующим требованиям:

- соответствовать профилю подготовки обучающегося и виду практики;
- иметь сферы деятельности, предусмотренные программой практики;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой обучающихся.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Практика может проводиться в учебных аудиториях навыпускающей кафедре ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ и в организациях АПК на функциональных рабочих местах в соответствии с профилем подготовки.

Главным условием выбора места прохождения производственной практики является то обстоятельство, что объектами будущей профессиональной деятельности должны быть: предприятия, коммерческие организации различных организационно-правовых форм (государственные, муниципальные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества), некоммерческие организации и объединения, требующие профессиональных знаний в области коммерческой деятельности. На период практики обучающийся может быть зачислен на вакантную должность в соответствии с заданием по практике.

Производственная технологическая(проектно-технологическая) практика проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Требования к организации производственной технологической (проектнотехнологической) практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

-приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика» от 12.08.2020 № 954;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образова-

ния — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

-приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390;

- профессиональный стандарт 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н);
 - Устав ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ;
 - локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет:

- для обучающихся в возрасте до 16 лет не более 24 часов в неделю;
- для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю;
- для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет» (от 23.09.2016 г.).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности и согласовываются с организацией (предприятием) по месту проведения практики.

Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной технологической (проектно-технологической) практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Производственная технологическая(проектно-технологическая) практика для обучающихся — инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья — может быть организована посредством дистанционных образовательных технологий (далее — ДОТ). Практика в условиях обучения с применением ДОТ предусматривает предоставление отчетной документации на кафедру в установленные сроки в электронном (отсканированные документы) и/или бумажном варианте.

Защита отчета по практике обучающихся с применением ДОТ допускается с использованием компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения производственной технологической (проектнотехнологической) практики обучающийся должен освоитьтрудовые функции:

Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации (08.043 Экономист предприятия. ТФ. – A / 01.6)

трудовые действия:

08.043 Экономист предприятия. ТФ. – А / 01.6

Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансовохозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов показателей организации

Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг

Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации (08.043 Экономист предприятия. $T\Phi$. – A/ 02.6)

трудовые действия:

08.043 Экономист предприятия. ТФ. – А / 02.6

Формирование и проверка планов финансово-экономического развития организации Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации

Определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий

Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации

Определение резервов повышения эффективности деятельности организации

Совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации

В результате прохождения производственной технологической (проектнотехнологической) практики обучающийся должен приобрести следующие:

универсальные компетенции:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
- ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
- ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

профессиональные компетенции:

- ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК- 3. Способен с использованием цифровых технологийвыполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
- ПК-8. Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Планируемые результаты		Критерии оценива	ния результатов о	бучения
обучения (индикаторы достижения компетенций)	Низкий (допороговый) компетенция не сформиро- вана	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-1 ИД-1 _{УК-1} — Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые со- ставляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не анализирует поставленную задачу с выделением ее базовых составляющих, не осуществляет декомпозицию задачи	Удовлетворительно анализирует поставленную задачу, с ошибками выделяя ее базовые составляющие, не точно осуществляет декомпозицию задачи	Хорошо анализирует поставленную задачу, с определенными неточностями выделяя ее базовые составляющие, адекватно осуществляет декомпозицию задачи	Отлично анализирует поставленную задачу, правильно выделяя ее базовые составляющие, точно осуществляет декомпозицию задачи
ИД-2ук-1 — Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не находит и критически не анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Фрагментарно находит и критически не точно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не в полном объеме находит и критически с определенными погрешностями анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	В полном объеме находит и критически верно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
ИД-3 _{УК-1} — Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не рассматривает возможные варианты решения задачи с оценкой их достоинств и недостатков	Рассматривает единичные случаи возможных вариантов решения задачи, поверхностно оценивая их достоинства и недостатки	Рассматривает ограниченное число возможных вариантов решения задачи, адекватно оценивая их достоинства и недостатки	Рассматривает всевозможные варианты решения задачи, правильно оценивая их достоинства и недостатки
ИД-4 _{УК-1} Аргументировано формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участ-	Не аргументировано формирует собственные суждения и оценки, не отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятель-	Частично аргументировано формирует собственные суждения и оценки, приблизительно отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях	Аргументировано, нос определенными неточностями формирует собственные суждения и оценки, адекватно отличает факты от мнений и интер-	В полной мере аргументировано формирует собственные суждения и оценки, точно отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участни-

ников деятельности, прининает обоснованное решение поставленной задачи ной задачи деятельноставленной задачи ноставленной ников деятельности, принимает ноставленности, принимает ноставленности ноставленности ноставлен
мает обоснованное решение поставленной задачи ной задачи
ванное решение поставленной задачи ной задачи нованное рение постав принимает нованное рение постав по большин нование постав по большин задачи
ние поставленной задачи степени обоснованное поставленной задачи нованное решение поставное по большинзадачи
ной задачи нованное ре- обоснованное поставленной шение постав- по большин- задачи
шение постав- по большин- задачи
пенном запачи стру парамет_
ров решение
поставленной
задачи
ИД-5 _{УК-1} – Не определяет Удовлетвори- Хорошо опре- Отлично опр
Определяет и и не оценивает тельно опреде- деляет и оце- деляет и оцен
оценивает по- последствия послед- вает послед- вает послед-
следствия воз- возможных ет последствия ствия возмож- ствия возмо
можных реше- решений зада- возможных ных решений ных решен
ний задачи чи решений зада- задачи задачи
чи
УК-2 Не формулиру- Удовлетвори- Хорошо фор- Отлично фо
ИД-1ук-2 – ет в рамках по- тельно форму- мулирует в мулирует в ра
Формулирует в ставленной це- лирует в рам- рамках постав- ках поставле
рамках постав- ли проекта со- ках поставлен- ленной цели ной цели прое
ленной цели вокупность ной цели про- проекта сово- та совокупнос
проекта сово- взаимосвязан- екта совокуп- купность взаи- взаимосвязан-
купность взаи- ных задач, ность взаимо- мосвязанных ных задач, обе
мосвязанных обеспечиваю- связанных за- задач, обеспе- печивающих
задач, обеспе- щих ее дости- дач, обеспечи- чивающих ее достижение,
чивающих ее жение, не вающих ее до- достижение, с верно определ
достижение, определяет стижение, при- определенными ет ожидаем
определяет ожидаемые ре- близительно погрешностями результаты р
ожидаемые ре- зультаты реше- определяет определяет шения выделе
зультаты реше- ния выделен- ожидаемые ре- ожидаемые ре- ных задач
ния выделен- ных задач зультаты реше- зультаты реше-
ных задач ния выделен- ния выделен-
ных задач ных задач
ИД-2ук-2 – Не планирует Удовлетвори- Хорошо плани- Отлично план
Планирует ре- решение кон- тельно плани- рует решение рует решен
шение кон- кретной задачи рует решение конкретной за- конкретной з
кретной задачи проекта с вы- конкретной за- дачи проекта, с дачи проек
проекта, выби- бором опти- дачи проекта, с определенными правильно в
рая оптималь- мального спо- ошибками вы- погрешностями бирая опт
ный способ ее соба ее реше- бирая опти- выбирая опти- мальный спос
решения, исхо- ния и с учетом мальный спо- мальный спо- ее решения, и
дя из действу- действующих соб ее решения, соб ее решения, ходя из де
ющих право- правовых норм исходя из дей- исходя из дей- ствующих пр
вых норм и и имеющихся ствующих пра- ствующих пра- вовых норм
имеющихся ресурсов и вовых норм и вовых норм и имеющихся р
ресурсов и ограничений имеющихся имеющихся сурсов и огр
ограничений ресурсов и ресурсов и ничений
ограничений ограничений
ИД-3ук-2 – Ре- Не решает кон- Удовлетвори- Хорошо решает Отлично реша
шает конкрет- кретные задачи тельно решает конкретные за- конкретные

	1		1	,
ные задачи	проекта заяв-	конкретные за-	дачи проекта	дачи проекта
проекта заяв-	ленного каче-	дачи проекта	заявленного	заявленного ка-
ленного каче-	ства и за уста-	заявленного	качества и за	чества и за
ства и за уста-	новленное вре-	качества и за	установленное	установленное
новленное вре-	МЯ	установленное	время	время
МЯ		время	1	1
ИД-4ук-2 –	Публично не	Публично удо-	Публично хо-	Публично от-
Публично	представляет	влетворительно	рошо представ-	лично представ-
представляет	результаты ре-	представляет	ляет результа-	ляет результаты
результаты ре-	шения кон-	результаты ре-	ты решения	решения кон-
шения кон-	кретной задачи	шения кон-	конкретной за-	кретной задачи
кретной задачи	проекта	кретной задачи	дачи проекта	проекта
проекта	проскта	проекта	дачи проскта	проскта
УК-10	Не понимает	Удовлетвори-	Хорошо пони-	Отлично пони-
	_	_	-	
ИД-1ук-10- По-	базовые прин-	тельно понима-	мает базовые	мает базовые
нимает базовые	ципы функцио-	ет базовые	принципы	принципы
принципы	нирования эко-	принципы	функциониро-	функциониро-
функциониро-	номики и эко-	функциониро-	вания экономи-	вания экономи-
вания экономи-	номического	вания экономи-	ки и экономи-	ки и экономиче-
ки и экономи-	развития, цели	ки и экономи-	ческого разви-	ского развития,
ческого разви-	и формы уча-	ческого разви-	тия, но не пол-	цели и формы
тия, цели и	стия государ-	тия, цели и	ностью выяв-	участия госу-
формы участия	ства в эконо-	формы участия	ляет цели и	дарства в эко-
государства в	мике	государства в	формы участия	номике
экономике		экономике	государства в	
			экономике	
<u>ИД-2ук-10</u> —	Не применяет	Удовлетвори-	Хорошо	Отлично приме-
Применяет ме-	методы лично-	тельно приме-	применяет ме-	няет методы
тоды личного	го экономиче-	няет методы	тоды личного	личного эконо-
экономическо-	ского и финан-	личного эконо-	экономическо-	мического и фи-
го и финансо-	сового плани-	мического и	го и финансо-	мического и финансового пла-
	сового плани-	мического и финансового	го и финансового планиро-	мического и финансового планирования для
го и финансового планирования для до-	сового планирования для достижения	мического и финансового планирования	го и финансового планирования для до-	мического и финансового планирования для достижения те-
го и финансового планирования для достижения те-	сового планирования для достижения текущих и дол-	мического и финансового планирования для достижения	го и финансового планирования для достижения те-	мического и финансового планирования для достижения текущих и долго-
го и финансового планирования для достижения текущих и долго-	сового планирования для достижения текущих и долгосрочных фи-	мического и финансового планирования для достижения текущих и дол-	го и финансового планирования для достижения текущих и долго-	мического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финан-
го и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных фи-	сового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых це-	мического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных фи-	го и финансового планирования для достижения те-	мического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, в
го и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых це-	сового планирования для достижения текущих и долгосрочных фи-	мического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых це-	го и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых це-	мического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, в полной мере ис-
го и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных фи-	сового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых це-	мического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных фи-	го и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных фи-	мического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, в
го и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых це-	сового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, не исполь-	мического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых це-	го и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых це-	мического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, в полной мере ис-
го и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты	сового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, не использует финансов	мического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, частично	го и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но не в	мического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, в полной мере использует финан-
го и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые	сового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, не использует финансовые инстру-	мического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, частично использует фин	го и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но не в полной мере	мического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, в полной мере использует финансовые инстру-
го и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты	сового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, не использует финансовые инструменты для	мического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, частично использует финансовые ин-	го и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но не в полной мере использует фи-	мического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, в полной мере использует финансовые инструменты для
го и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления	сового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, не использует финансовые инструменты для управления	мического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, частично использует финансовые инструменты для	го и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но не в полной мере использует финансовые ин-	мического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, в полной мере использует финансовые инструменты для управления
го и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными фи-	сового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, не использует финансовые инструменты для управления личными фиг	мического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, частично использует финансовые инструменты для управления	го и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но не в полной мере использует финансовые инструменты для	мического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансовые
го и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (лич-	сового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, не использует финансовые инструменты для управления личными финансами (лич-	мического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, частично использует финансовые инструменты для управления личными фигового плансовые инструменты для управления для управления финансовые инструменты для управления для управления финансовые инструменты для управления для управления финансовые инструменты для управления финансовые инструменты для управления финансовые инструменты для управления финансовые инструменты для управления и финансовые инструменты для управления и финансового и плансового и пла	го и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но не в полной мере использует финансовые инструменты для управления	мического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (лич-
го и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюдже-	сового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, не использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюдже-	мического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, частично использует финансовые инструменты для управления личными финансами (лич-	го и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но не в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными фиг	мического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюдже-
го и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контро-	сового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, не использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), не кон-	мического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, частично использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюдже-	го и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но не в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (лич-	мического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),постоянно
го и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует соб-	сового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, не использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), не контролирует соб-	мического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, частично использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), нерегу-	го и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но не в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюдже-	мического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),постоянно контролирует
го и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и	сового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, не использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), не контролирует собственные эко-	мического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, частично использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), нерегулярно контро-	го и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но не в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), периодически контро-	мического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, в полной мере использует финансовые инструменты для управления личным финансами (личным бюджетом),постоянно контролирует собственные
го и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личным финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые	сового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовые инструменты для управления личным бюджетом), не контролирует собственные экономические и финансовые	мического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, частично использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), нерегулярно контролирует собственные эко-	го и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но не в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), периодически контро-	мического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),постоянно контролирует собственные экономические и финансовые
го и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и	сового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, не использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), не контролирует собственные экономические и	мического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, частично использует финансовые инструменты для управления личным бюджетом), нерегулярно контролирует собственные экономические и	го и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но не в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), периодически контролирует собственные эко-	мического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, в полной мере использует финансовые инструменты для управления личным бюджетом),постоянно контролирует собственные экономические
го и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые	сового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовые инструменты для управления личным бюджетом), не контролирует собственные экономические и финансовые	мического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, частично использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), нерегулярно контролирует собственные эко-	го и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но не в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), периодически контролирует собственные эко-	мического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),постоянно контролирует собственные экономические и финансовые

			ATTOTAL	
ОПК-1	Поможетическ	Поможетие	Ломонотрируот	Помоноточначат
	Демонстриру-	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует
ИД-1 _{ОПК-1} –	ет незнание со-	удовлетвори-	хорошее знание	отличное знание
Демонстрирует	временных	тельное знание	современных	современных
знание совре-	экономических	современных	экономических	экономических
менных эконо-	концепций, ве-	экономических	концепций, ве-	концепций, ве-
мических кон-	дущих школ и	концепций, ве-	дущих школ и	дущих школ и
цепций, веду-	направлений	дущих школ и	направлений	направлений
щих школ и	развития эко-	направлений	развития эко-	развития эконо-
направлений	номической	развития эко-	номической	мической науки,
развития эко-	науки, не ис-	номической	науки, но не в	в полной мере
номической	пользует кате-	науки, фраг-	полной мере	использует ка-
науки, исполь-	гориальный и	ментарно ис-	использует ка-	тегориальный и
зует категори-	научный аппа-	пользует кате-	тегориальный и	научный аппа-
альный и науч-	рат при анализе	гориальный и	научный аппа-	рат при анализе
ный аппарат	экономических	научный аппа-	рат при анализе	экономических
при анализе	явлений и про-	рат при анализе	экономических	явлений и про-
экономических	цессов, содер-	экономических	явлений и про-	цессов, на по-
явлений и про-	жательно не	явлений и про-	цессов, в боль-	стоянной основе
цессов, содер-	интерпретирует	цессов, в еди-	шинстве слу-	содержательно
жательно ин-	формальные	ничных случа-	чаях содержа-	интерпретирует
терпретирует	выводы теоре-	ях содержа-	тельно интер-	формальные вы-
формальные	тических моде-	тельно интер-	претирует	воды теоретиче-
выводы теоре-	лей	претирует	формальные	ских моделей
тических моде-		формальные	выводы теоре-	
лей		выводы теоре-	тических моде-	
		тических моде-	лей	
		лей		
ИД-2 _{ОПК-1} –	Не выявляет	Удовлетвори-	Хорошо выяв-	Отлично выяв-
Выявляет сущ-	сущность и	тельно выявля-	ляет сущность	ляет сущность и
ность и осо-	особенности	ет сущность и	и особенности	особенности со-
бенности со-	1	особенности	современных	временных эко-
временных	экономических	современных	экономических	номических
экономических	процессов, их	экономических	процессов, их	процессов, их
процессов, их	связь с другими	процессов, их	связь с другими	связь с другими
связь с другими	общественны-	связь с другими	общественны-	общественными
общественны-	ми процесса-	общественны-	ми процесса-	процессами, по-
ми процесса-	ми, критически	ми процесса-	ми, периодиче-	стоянно крити-
ми, критически	IIA HAMAAAMIIA			HOOKH HOO
переосмысли-	не переосмыс-	ми, нерегуляр-	ски критически	чески пере-
-	ливает текущие	но критически	переосмысли-	осмысливает
вает текущие	ливает текущие социально-	но критически переосмысли-	переосмысли-вает текущие	осмысливает текущие соци-
вает текущие социально-	ливает текущие социально- экономические	но критически переосмысли- вает текущие	переосмысли- вает текущие социально-	осмысливает текущие соци- ально-
вает текущие социально- экономические	ливает текущие социально- экономические проблемы, не	но критически переосмысливает текущие социально-	переосмысли- вает текущие социально- экономические	осмысливает текущие соци- ально- экономические
вает текущие социально- экономические проблемы, ар-	ливает текущие социально- экономические проблемы, не аргументирует	но критически переосмысливает текущие социально-экономические	переосмысливает текущие социально- экономические проблемы, с	осмысливает текущие соци- ально- экономические проблемы, пра-
вает текущие социально- экономические проблемы, ар- гументирует	ливает текущие социально- экономические проблемы, не аргументирует собственные	но критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, с	переосмысливает текущие социально- экономические проблемы, с определенными	осмысливает текущие соци- ально- экономические проблемы, пра- вильно аргумен-
вает текущие социально- экономические проблемы, аргументирует собственные	ливает текущие социально- экономические проблемы, не аргументирует собственные суждения и	но критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, с ошибками ар-	переосмысливает текущие социально- экономические проблемы, с определенными погрешностями	осмысливает текущие соци- ально- экономические проблемы, пра- вильно аргумен- тирует соб-
вает текущие социально- экономические проблемы, ар- гументирует собственные суждения и	ливает текущие социально- экономические проблемы, не аргументирует собственные суждения и оценки в обла-	но критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, с ошибками аргументирует	переосмысливает текущие социально- экономические проблемы, с определенными погрешностями аргументирует	осмысливает текущие соци- ально- экономические проблемы, пра- вильно аргумен- тирует соб- ственные суж-
вает текущие социально- экономические проблемы, ар- гументирует собственные суждения и оценки в обла-	ливает текущие социально- экономические проблемы, не аргументирует собственные суждения и	но критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, с ошибками аргументирует собственные	переосмысливает текущие социально- экономические проблемы, с определенными погрешностями аргументирует собственные	осмысливает текущие соци- ально- экономические проблемы, пра- вильно аргумен- тирует соб- ственные суж- дения и оценки
вает текущие социально- экономические проблемы, ар- гументирует собственные суждения и	ливает текущие социально- экономические проблемы, не аргументирует собственные суждения и оценки в обла-	но критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, с ошибками аргументирует собственные суждения и	переосмысливает текущие социально- экономические проблемы, с определенными погрешностями аргументирует собственные суждения и	осмысливает текущие соци- ально- экономические проблемы, пра- вильно аргумен- тирует соб- ственные суж- дения и оценки в области эко-
вает текущие социально- экономические проблемы, ар- гументирует собственные суждения и оценки в обла-	ливает текущие социально- экономические проблемы, не аргументирует собственные суждения и оценки в обла-	но критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, с ошибками аргументирует собственные суждения и оценки в обла-	переосмысливает текущие социально- экономические проблемы, с определенными погрешностями аргументирует собственные суждения и оценки в обла-	осмысливает текущие соци- ально- экономические проблемы, пра- вильно аргумен- тирует соб- ственные суж- дения и оценки
вает текущие социально- экономические проблемы, ар- гументирует собственные суждения и оценки в обла-	ливает текущие социально- экономические проблемы, не аргументирует собственные суждения и оценки в обла-	но критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, с ошибками аргументирует собственные суждения и	переосмысливает текущие социально- экономические проблемы, с определенными погрешностями аргументирует собственные суждения и	осмысливает текущие соци- ально- экономические проблемы, пра- вильно аргумен- тирует соб- ственные суж- дения и оценки в области эко-

	T			
Использует	знания эконо-	тельно исполь-	пользует зна-	пользует знания
знания эконо-	мической тео-	зует знания	ния экономиче-	экономической
мической тео-	рии для реше-	экономической	ской теории	теории для ре-
рии для реше-	ния приклад-	теории для ре-	для решения	шения приклад-
ния приклад-	ных задач	шения при-	прикладных	ных задач
ных задач		кладных задач	задач	
ОПК-2	Не работает с	Удовлетвори-	Хорошо рабо-	Отлично рабо-
ИД-1 _{ОПК-2} – Ра-	национальны-	тельно работа-	тает с нацио-	тает с нацио-
ботает с нацио-	ми и междуна-	ет с нацио-	нальными и	нальными и
нальными и	родными база-	нальными и	международ-	международны-
международ-	ми данных с	международ-	ными базами	ми базами дан-
ными базами	целью поиска	ными базами	данных с це-	ных с целью по-
данных с це-	необходимой	данных с це-	лью поиска не-	иска необходи-
лью поиска не-	информации	лью поиска не-	обходимой ин-	мой информа-
обходимой ин-	об экономиче-	обходимой ин-	формации об	ции об эконо-
формации об	ских явлениях	формации об	экономических	мических явле-
экономических	и процессах	экономических	явлениях и	ниях и процес-
явлениях и		явлениях и	процессах	cax
процессах		процессах		
ИД-20ПК-2 –	Не выбирает	С ошибками	С небольшими	Правильно вы-
Выбирает ма-	математиче-	выбирает ма-	погрешностями	бирает матема-
тематические,	ские, статисти-	тематические,	выбирает ма-	тические, стати-
статистические	ческие и эко-	статистические	тематические,	стические и
и эконометри-	нометрические	и эконометри-	статистические	эконометриче-
ческие методы,	методы, соот-	ческие методы,	и эконометри-	ские методы,
соответствую-	ветствующие	соответствую-	ческие методы,	соответствую-
щие реальной	реальной эко-	щие реальной	соответствую-	щие реальной
экономической	номической	экономической	щие реальной	экономической
ситуации	ситуации	ситуации	экономической	ситуации
-	-		ситуации	-
ИД-3 _{ОПК-2} –	Не осуществ-	С ошибками	С небольшими	Правильно осу-
Осуществляет	ляет обобще-	осуществляет	погрешностями	ществляет
обобщение и	ние и статисти-	обобщение и	осуществляет	обобщение и
статистиче-	ческую обра-	статистиче-	обобщение и	статистическую
скую обработку	ботку эконо-	скую обработку	статистиче-	обработку эко-
экономических	мических дан-	экономических	скую обработку	номических
данных, анали-	ных, неанали-	данных, удо-	экономических	данных, отлично
зирует резуль-	зирует резуль-	влетворительно	данных, хоро-	анализирует ре-
таты расчетов	таты расчетов	анализирует	шо анализирует	зультаты расче-
и готовит ана-	ине готовит	результаты	результаты	тов и готовит
литические ма-	аналитические	расчетов и го-	расчетов и го-	аналитические
териалы	материалы	товит аналити-	товит аналити-	материалы
		ческие матери-	ческие матери-	•
		алы	алы	
ИД-4 _{ОПК-2} —	Не применяет	С ошибками	С небольшими	Правильно при-
Применяет ма-	математиче-	применяет ма-	погрешностями	меняет матема-
тематический	ский аппарат	тематический	применяет ма-	тический аппа-
аппарат при	при решении	аппарат при	тематический	рат при реше-
решении типо-	типовых эко-	решении типо-	аппарат при	нии типовых
вых экономи-	номических	вых экономи-	решении типо-	экономических
ческих задач	задач	ческих задач	вых экономи-	задач
тотим зада т		тотить зада т	ческих задач	
	l		тоских задач	

0777.2	**	**		
ОПК-3	Не понимает	Частично по-	Не в полной	В полном объе-
ИД-1 _{ОПК-3} –	движущие си-	нимает дви-	мере понимает	ме понимает
Понимает	лы и законо-	жущие силы и	движущие си-	движущие силы
движущие си-	мерности эко-	закономерно-	лы и законо-	и закономерно-
лы и законо-	номических	сти экономиче-	мерности эко-	сти экономиче-
мерности эко-	процессов, со-	ских процес-	номических	ских процессов,
номических	держание и	сов, содержа-	процессов, со-	содержание и
процессов, со-	поведение	ние и поведе-	держание и	поведение субъ-
держание и	субъектов эко-	ние субъектов	поведение	ектов экономи-
поведение	номики на	экономики на	субъектов эко-	ки на микро- и
субъектов эко-	микро- и мак-	микро- и мак-	номики на	макроуровне
номики на	роуровне	роуровне	микро- и мак-	1 71
микро- и мак-	L-Mr	L-21	роуровне	
роуровне			Polypozno	
ИД-2 _{ОПК-3} –	Не анализирует	Удовлетвори-	Хорошо анали-	Отлично анали-
Анализирует и	ине интерпре-	тельно анали-	зирует и ин-	зирует и интер-
интерпретирует	тирует данные	зирует и ин-	терпретирует	претирует дан-
	отечественной			ные отечествен-
	·	терпретирует		
ственной и за- рубежной ста-	1 0	данные отечественной и за-	ственной и зарубежной стар	ной и зарубежной статистики
**	статистики о		* *	
тистики о со-	социально-	рубежной ста-	тистики о со-	о социально-
циально-	экономических	тистики о со-	циально-	экономических
экономических	процессах и	циально-	экономических	процессах и яв-
процессах и	явлениях	экономических	процессах и	лениях
явлениях		процессах и	явлениях	
1111.0	***	явлениях	37	
ИД-3 _{ОПК-3} –	Не анализирует	Удовлетвори-	Хорошо анали-	Отлично анали-
Анализирует	текущие про-	тельно анали-	зирует текущие	зирует текущие
текущие про-				1 7
•	цессы, проис-	зирует текущие	процессы, про-	процессы, про-
цессы, проис-	ходящие в ми-	процессы, про-	исходящие в	процессы, про-исходящие в
цессы, проис-ходящие в ми-	ходящие в мировой и отече-	процессы, про-исходящие в	исходящие в мировой и оте-	процессы, про- исходящие в мировой и оте-
цессы, проис- ходящие в ми- ровой и отече-	ходящие в мировой и отечественной эко-	процессы, про- исходящие в мировой и оте-	исходящие в мировой и отечественной	процессы, про- исходящие в мировой и оте- чественной эко-
цессы, проис- ходящие в ми- ровой и отече- ственной эко-	ходящие в мировой и отечественной экономике, не	процессы, про- исходящие в мировой и оте- чественной	исходящие в мировой и отечественной экономике, не	процессы, про- исходящие в мировой и оте- чественной эко- номике, в пол-
цессы, происходящие в мировой и отече-	ходящие в мировой и отечественной эко-	процессы, про- исходящие в мировой и оте- чественной экономике,	исходящие в мировой и отечественной экономике, не в полной мере	процессы, про- исходящие в мировой и оте- чественной эко- номике, в пол- ной мере объяс-
цессы, проис- ходящие в ми- ровой и отече- ственной эко- номике, объ- ясняет их при-	ходящие в мировой и отечественной экономике, не объясняет их природу, не	процессы, про- исходящие в мировой и оте- чественной экономике, фрагментарно	исходящие в мировой и отечественной экономике, не в полной мере объясняет их	процессы, про- исходящие в мировой и оте- чественной эко- номике, в пол- ной мере объяс- няет их приро-
цессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, объясняет их природу, обосно-	ходящие в мировой и отечественной экономике, не объясняет их природу, не обосновывает	процессы, про- исходящие в мировой и оте- чественной экономике, фрагментарно объясняет их	исходящие в мировой и отечественной экономике, не в полной мере объясняет их природу, с не-	процессы, про- исходящие в мировой и оте- чественной эко- номике, в пол- ной мере объяс- няет их приро- ду, точно обос-
цессы, проис- ходящие в ми- ровой и отече- ственной эко- номике, объ- ясняет их при- роду, обосно- вывает воз-	ходящие в мировой и отечественной экономике, не объясняет их природу, не обосновывает возможное их	процессы, про- исходящие в мировой и оте- чественной экономике, фрагментарно объясняет их природу, не	исходящие в мировой и отечественной экономике, не в полной мере объясняет их природу, с небольшими по-	процессы, про- исходящие в мировой и оте- чественной эко- номике, в пол- ной мере объяс- няет их приро-
цессы, проис- ходящие в ми- ровой и отече- ственной эко- номике, объ- ясняет их при- роду, обосно- вывает воз- можное их раз-	ходящие в мировой и отечественной экономике, не объясняет их природу, не обосновывает возможное их развитие в бу-	процессы, про- исходящие в мировой и оте- чественной экономике, фрагментарно объясняет их	исходящие в мировой и отечественной экономике, не в полной мере объясняет их природу, с небольшими погрешностями	процессы, про- исходящие в мировой и оте- чественной эко- номике, в пол- ной мере объяс- няет их приро- ду, точно обос- новывает воз- можное их раз-
цессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, объясняет их природу, обосновывает возможное их развитие в буду-	ходящие в мировой и отечественной экономике, не объясняет их природу, не обосновывает возможное их развитие в будущем на ос-	процессы, про- исходящие в мировой и оте- чественной экономике, фрагментарно объясняет их природу, не	исходящие в мировой и отечественной экономике, не в полной мере объясняет их природу, с небольшими погрешностями обосновывает	процессы, про- исходящие в мировой и оте- чественной эко- номике, в пол- ной мере объяс- няет их приро- ду, точно обос- новывает воз- можное их раз- витие в буду-
цессы, проис- ходящие в ми- ровой и отече- ственной эко- номике, объ- ясняет их при- роду, обосно- вывает воз- можное их раз-	ходящие в мировой и отечественной экономике, не объясняет их природу, не обосновывает возможное их развитие в бу-	процессы, про- исходящие в мировой и оте- чественной экономике, фрагментарно объясняет их природу, не точно обосно- вывает воз- можное их раз-	исходящие в мировой и отечественной экономике, не в полной мере объясняет их природу, с небольшими погрешностями	процессы, про- исходящие в мировой и оте- чественной эко- номике, в пол- ной мере объяс- няет их приро- ду, точно обос- новывает воз- можное их раз-
цессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, объясняет их природу, обосновывает возможное их развитие в буду-	ходящие в мировой и отечественной экономике, не объясняет их природу, не обосновывает возможное их развитие в будущем на ос-	процессы, про- исходящие в мировой и оте- чественной экономике, фрагментарно объясняет их природу, не точно обосно- вывает воз-	исходящие в мировой и отечественной экономике, не в полной мере объясняет их природу, с небольшими погрешностями обосновывает	процессы, про- исходящие в мировой и оте- чественной эко- номике, в пол- ной мере объяс- няет их приро- ду, точно обос- новывает воз- можное их раз- витие в буду-
цессы, проис- ходящие в ми- ровой и отече- ственной эко- номике, объ- ясняет их при- роду, обосно- вывает воз- можное их раз- витие в буду- щем на основе	ходящие в мировой и отечественной экономике, не объясняет их природу, не обосновывает возможное их развитие в будущем на основе теорети-	процессы, про- исходящие в мировой и оте- чественной экономике, фрагментарно объясняет их природу, не точно обосно- вывает воз- можное их раз-	исходящие в мировой и отечественной экономике, не в полной мере объясняет их природу, с небольшими погрешностями обосновывает возможное их	процессы, про- исходящие в мировой и оте- чественной эко- номике, в пол- ной мере объяс- няет их приро- ду, точно обос- новывает воз- можное их раз- витие в буду- щем на основе
цессы, проис- ходящие в ми- ровой и отече- ственной эко- номике, объ- ясняет их при- роду, обосно- вывает воз- можное их раз- витие в буду- щем на основе теоретических	ходящие в мировой и отечественной экономике, не объясняет их природу, не обосновывает возможное их развитие в будущем на основе теорети-	процессы, про- исходящие в мировой и оте- чественной экономике, фрагментарно объясняет их природу, не точно обосно- вывает воз- можное их раз- витие в буду-	исходящие в мировой и отечественной экономике, не в полной мере объясняет их природу, с небольшими погрешностями обосновывает возможное их развитие в бу-	процессы, про- исходящие в мировой и оте- чественной эко- номике, в пол- ной мере объяс- няет их приро- ду, точно обос- новывает воз- можное их раз- витие в буду- щем на основе теоретических
цессы, проис- ходящие в ми- ровой и отече- ственной эко- номике, объ- ясняет их при- роду, обосно- вывает воз- можное их раз- витие в буду- щем на основе теоретических	ходящие в мировой и отечественной экономике, не объясняет их природу, не обосновывает возможное их развитие в будущем на основе теорети-	процессы, про- исходящие в мировой и оте- чественной экономике, фрагментарно объясняет их природу, не точно обосно- вывает воз- можное их раз- витие в буду- щем на основе	исходящие в мировой и отечественной экономике, не в полной мере объясняет их природу, с небольшими погрешностями обосновывает возможное их развитие в будущем на ос-	процессы, про- исходящие в мировой и оте- чественной эко- номике, в пол- ной мере объяс- няет их приро- ду, точно обос- новывает воз- можное их раз- витие в буду- щем на основе теоретических
цессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, объясняет их природу, обосновывает возможное их развитие в будущем на основе теоретических моделей	ходящие в мировой и отечественной экономике, не объясняет их природу, не обосновывает возможное их развитие в будущем на основе теорети-	процессы, про- исходящие в мировой и оте- чественной экономике, фрагментарно объясняет их природу, не точно обосно- вывает воз- можное их раз- витие в буду- щем на основе теоретических	исходящие в мировой и отечественной экономике, не в полной мере объясняет их природу, с небольшими погрешностями обосновывает возможное их развитие в будущем на основе теоретических моделей Хорошо опи-	процессы, про- исходящие в мировой и оте- чественной эко- номике, в пол- ной мере объяс- няет их приро- ду, точно обос- новывает воз- можное их раз- витие в буду- щем на основе теоретических
цессы, проис- ходящие в ми- ровой и отече- ственной эко- номике, объ- ясняет их при- роду, обосно- вывает воз- можное их раз- витие в буду- щем на основе теоретических моделей	ходящие в мировой и отечественной экономике, не объясняет их природу, не обосновывает возможное их развитие в будущем на основе теоретических моделей	процессы, про- исходящие в мировой и оте- чественной экономике, фрагментарно объясняет их природу, не точно обосно- вывает воз- можное их раз- витие в буду- щем на основе теоретических моделей Удовлетвори- тельно описы-	исходящие в мировой и отечественной экономике, не в полной мере объясняет их природу, с небольшими погрешностями обосновывает возможное их развитие в будущем на основе теоретических моделей	процессы, про- исходящие в мировой и оте- чественной эко- номике, в пол- ной мере объяс- няет их приро- ду, точно обос- новывает воз- можное их раз- витие в буду- щем на основе теоретических моделей
цессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, объясняет их природу, обосновывает возможное их развитие в будущем на основе теоретических моделей	ходящие в мировой и отечественной экономике, не объясняет их природу, не обосновывает возможное их развитие в будущем на основе теоретических моделей Не описывает	процессы, про- исходящие в мировой и оте- чественной экономике, фрагментарно объясняет их природу, не точно обосно- вывает воз- можное их раз- витие в буду- щем на основе теоретических моделей	исходящие в мировой и отечественной экономике, не в полной мере объясняет их природу, с небольшими погрешностями обосновывает возможное их развитие в будущем на основе теоретических моделей Хорошо опи-	процессы, про- исходящие в мировой и оте- чественной эко- номике, в пол- ной мере объяс- няет их приро- ду, точно обос- новывает воз- можное их раз- витие в буду- щем на основе теоретических моделей
цессы, проис- ходящие в ми- ровой и отече- ственной эко- номике, объ- ясняет их при- роду, обосно- вывает воз- можное их раз- витие в буду- щем на основе теоретических моделей ОПК-4 ИД-1 _{ОПК-4} —	ходящие в мировой и отечественной экономике, не объясняет их природу, не обосновывает возможное их развитие в будущем на основе теоретических моделей Не описывает проблемы и	процессы, про- исходящие в мировой и оте- чественной экономике, фрагментарно объясняет их природу, не точно обосно- вывает воз- можное их раз- витие в буду- щем на основе теоретических моделей Удовлетвори- тельно описы-	исходящие в мировой и отечественной экономике, не в полной мере объясняет их природу, с небольшими погрешностями обосновывает возможное их развитие в будущем на основе теоретических моделей Хорошо описывает пробле-	процессы, про- исходящие в мировой и оте- чественной эко- номике, в пол- ной мере объяс- няет их приро- ду, точно обос- новывает воз- можное их раз- витие в буду- щем на основе теоретических моделей
цессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, объясняет их природу, обосновывает возможное их развитие в будущем на основе теоретических моделей ОПК-4 ИД-1 _{ОПК-4} Описывает	ходящие в мировой и отечественной экономике, не объясняет их природу, не обосновывает возможное их развитие в будущем на основе теоретических моделей Не описывает проблемы и ситуации с ис-	процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, фрагментарно объясняет их природу, не точно обосновывает возможное их развитие в будущем на основе теоретических моделей Удовлетворительно описывает проблемы	исходящие в мировой и отечественной экономике, не в полной мере объясняет их природу, с небольшими погрешностями обосновывает возможное их развитие в будущем на основе теоретических моделей Хорошо описывает проблемы и ситуации,	процессы, про- исходящие в мировой и оте- чественной эко- номике, в пол- ной мере объяс- няет их приро- ду, точно обос- новывает воз- можное их раз- витие в буду- щем на основе теоретических моделей Отлично описы- вает проблемы и ситуации, пра-
цессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, объясняет их природу, обосновывает возможное их развитие в будущем на основе теоретических моделей ОПК-4 ИД-1 _{ОПК-4} Описывает проблемы и	ходящие в мировой и отечественной экономике, не объясняет их природу, не обосновывает возможное их развитие в будущем на основе теоретических моделей Не описывает проблемы и ситуации с использованием	процессы, про- исходящие в мировой и оте- чественной экономике, фрагментарно объясняет их природу, не точно обосно- вывает воз- можное их раз- витие в буду- щем на основе теоретических моделей Удовлетвори- тельно описы- вает проблемы и ситуации, с	исходящие в мировой и отечественной экономике, не в полной мере объясняет их природу, с небольшими погрешностями обосновывает возможное их развитие в будущем на основе теоретических моделей Хорошо описывает проблемы и ситуации, с небольшими	процессы, про- исходящие в мировой и оте- чественной эко- номике, в пол- ной мере объяс- няет их приро- ду, точно обос- новывает воз- можное их раз- витие в буду- щем на основе теоретических моделей Отлично описы- вает проблемы и ситуации, пра- вильно исполь-
цессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, объясняет их природу, обосновывает возможное их развитие в будущем на основе теоретических моделей ОПК-4 ИД-1 _{ОПК-4} Описывает проблемы и ситуации, ис-	ходящие в мировой и отечественной экономике, не объясняет их природу, не обосновывает возможное их развитие в будущем на основе теоретических моделей Не описывает проблемы и ситуации с использованием профессио-	процессы, про- исходящие в мировой и оте- чественной экономике, фрагментарно объясняет их природу, не точно обосно- вывает воз- можное их раз- витие в буду- щем на основе теоретических моделей Удовлетвори- тельно описы- вает проблемы и ситуации, с ошибками ис-	исходящие в мировой и отечественной экономике, не в полной мере объясняет их природу, с небольшими погрешностями обосновывает возможное их развитие в будущем на основе теоретических моделей Хорошо описывает проблемы и ситуации, с небольшими погрешностями	процессы, про- исходящие в мировой и оте- чественной эко- номике, в пол- ной мере объяс- няет их приро- ду, точно обос- новывает воз- можное их раз- витие в буду- щем на основе теоретических моделей Отлично описы- вает проблемы и ситуации, пра- вильно исполь- зуя профессио-

экономической	науки	экономической	экономической	
науки		науки	науки	
ИД-2 _{ОПК-4} –	Не изучает фи-	Удовлетвори-	Хорошо изуча-	Отлично изуча-
Изучает фи-	нансовую и	тельно изучает	ет финансовую	ет финансовую
нансовую и	экономическую	финансовую и	и экономиче-	и экономиче-
экономическую	информацию,	экономическую	скую информа-	скую информа-
информацию,	невыявляет	информацию,	цию, с неболь-	цию, точно вы-
выявляет при-	причинно-	не точно выяв-	шими погреш-	являет причин-
чинно-	следственные	ляет причинно-	ностями выяв-	но-
следственные	связи, неделает	следственные	ляет причинно-	следственные
связи, делает	выводы	связи, делает	следственные	связи, делает
выводы		частично	связи, делает	полностью
		сформирован-	сформирован-	сформирован-
		ные выводы	ные, но содер-	ные, выводы
			жащие отдель-	
			ные пробелы	
			выводы	
ИД-3 _{ОПК-4} –	Не применяет	Удовлетвори-	Хорошо при-	Отлично при-
Применяет	приемы обос-	тельно приме-	меняет приемы	меняет приемы
приемы обос-	нования опера-	няет приемы	обоснования	обоснования
нования опера-	тивных, такти-	обоснования	оперативных,	оперативных,
тивных, такти-	ческих и стра-	оперативных,	тактических и	тактических и
ческих и стра-	тегических	тактических и	стратегических	стратегических
тегических	управленче-	стратегических	управленче-	управленческих
управленче-	ских решений,	управленче-	ских решений,	решений, пра-
ских решений,	не оценивает	ских решений, с ошибками	с небольшими	вильно оценива-
оценивает их эффективность	их эффектив-	с ошибками оценивает их	погрешностями оценивает их	ет их эффек- тивность и воз-
и возможные	можные соци-	эффективность	эффективность	можные соци-
социально-	ально-	и возможные	и возможные	ально-
экономические	экономические	социально-	социально-	экономические
последствия,	последствия,	экономические	экономические	последствия,
предлагает	не предлагает	последствия,	последствия,	предлагает пол-
способы сни-	способы сни-	предлагает ча-	предлагает	ностью сформи-
жения рисков	жения рисков	стично сфор-	сформирован-	рованные спо-
1	1	мированные	ные, но содер-	собы снижения
		способы сни-	жащие отдель-	рисков
		жения рисков	ные пробелы	
			способы сни-	
			жения рисков	
ПК-1	Не умеет раз-	Удовлетвори-	Хорошо разра-	Отлично разра-
ИД-1 _{ПК-1} — Раз-	рабатывать	тельно разраба-	батывает фор-	батывает формы
рабатывает	формы визуа-	тывает формы	мы визуализа-	визуализации
формы визуа-	лизации исход-	визуализации	ции исходных	исходных дан-
лизации исход-	ных данных,	исходных дан-	данных, необ-	ных, необходи-
ных данных,	необходимых	ных, необхо-	ходимых для	мых для расчета
необходимых	для расчета	димых для рас-	расчета эконо-	экономических
для расчета	экономических	чета экономи-	мических и со-	и социально-
экономических	и социально-	ческих и соци-	циально-	экономических
и социально-	ЭКОНОМИЧЕСКИХ	ально-	ЭКОНОМИЧЕСКИХ	показателей, ха-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ	показателей,	ЭКОНОМИЧЕСКИХ	показателей,	рактеризующих
показателей,	характеризую-	показателей,	характеризую-	деятельность

характеризую- щих деятель- ность хозяй- ствующих субъектов.	щих деятель- ность хозяй- ствующих субъектов	характеризую- щих деятель- ность хозяй- ствующих субъектов	щих деятель- ность хозяй- ствующих субъектов	хозяйствующих субъектов
ИД-2 _{ПК-1} — Разрабатывает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономиче-	Не умеет разрабатывать основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономиче-	Удовлетвори- тельно разраба- тывает основ- ные научные подходы и ме- тодики по сбо- ру и анализу	Хорошо разра- батывает ос- новные науч- ные подходы и методики по сбору и анали- зу экономиче-	Отлично разрабатывает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и
ских и социально- экономических показателей. ИД-3 _{ПК-1} — Ор-	ских и соци- ально- экономических показателей. Не умеет орга-	экономических и социально- экономических показателей. Удовлетвори-	ских и соци- ально- экономических показателей. Хорошо орга-	социально- экономических показателей. Отлично орга-
ганизует сбор и обработку информации, необходимой для расчета экономических и со-	низовать сбор и обработку информации, необходимой для расчета экономических и со-	тельно организует сбор и обработку информации, необходимой для расчета эконо-	низует сбор и обработку информации, необходимой для расчета экономических и со-	низует сбор и обработку информации, необходимой для расчета экономических и со-
циально- экономических показателей, характеризую- щих деятель-	циально- экономических показателей, характеризую- щих деятель-	мических и социально- экономических показателей, характеризую-	циально- экономических показателей, характеризую- щих деятель-	циально- экономических показателей, ха- рактеризующих деятельность
ность хозяй- ствующих субъектов. ИД-4 _{ПК-1} –	ность хозяй- ствующих субъектов. Не умеет ана-	щих деятельность хозяйствующих субъектов. Удовлетвори-	ность хозяй- ствующих субъектов. Хорошо анали-	хозяйствующих субъектов.
Анализирует исходные данные, характеризующие экономические и социально-	лизировать ис- ходные данные, характеризую- щие экономи- ческие и соци- ально-	тельно анали- зирует исход- ные данные, характеризую- щие экономи- ческие и соци-	зирует исходные данные, характеризующие экономические и социально-	зирует исходные данные, характеризующие экономические и социальноэкономические
экономические показатели деятельности хозийствующих субъектов.	экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.	ально- экономические показатели де- ятельности хо- зяйствующих	экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.	показатели деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-2 ИД-1 _{ПК-2} — Применяет ти- повые методи- ки расчета эко- номических и	Не умеет применять типовые методики расчета экономических и социально-	субъектов. Удовлетворительно применяет типовые методики расчета экономических и соци-	Хорошо применяет типовые методики расчета экономических и социально-	Отлично применяет методики расчета экономических и социально-экономических

			_	
социально-	экономических	ально-	экономических	показателей, ха-
экономических	показателей,	экономических	показателей,	рактеризующих
показателей,	характеризую-	показателей,	характеризую-	деятельность
характеризую-	щих деятель-	характеризую-	щих деятель-	хозяйствующих
щих деятель-	ность хозяй-	щих деятель-	ность хозяй-	субъектов с уче-
ность хозяй-	ствующих	ность хозяй-	ствующих	том наиболее
ствующих	субъектов с	ствующих	субъектов с	значимых эле-
субъектов с	учетом наибо-	субъектов с		ментов норма-
учетом наибо-	лее значимых	учетом наибо-		*
лее значимых	элементов нор-	лее значимых		
элементов нор-	мативно-	элементов нор-	-	0.0021
мативно-	правовой базы.	мативно-	правовой базы.	
правовой базы.	правовой оазы.	правовой базы.	привовон оизы.	
ИД-2 _{ПК-2} —	Не умеет рас-	С ошибками	С небольшими	Правильно рас-
Рассчитывает	, ,			•
	считывать эко-	рассчитывает	погрешностями	считывает эко-
экономические	номические и	экономические	рассчитывает	номические и
и социально-	социально-	и социально-		социально-
экономические	экономические	экономические	и социально-	
показатели, ха-	показатели, ха-	показатели, ха-		показатели, ха-
рактеризующие	рактеризующие	рактеризующие	показатели, ха-	
деятельность	деятельность	деятельность	рактеризующие	деятельность
хозяйствующих	хозяйствующих	хозяйствующих	деятельность	хозяйствующих
субъектов на	субъектов на	субъектов на	,	субъектов на
основе типовых	основе типовых	основе типовых	•	основе типовых
методик и дей-	методик и дей-	методик и дей-	основе типовых	методик и дей-
ствующей нор-	ствующей нор-	ствующей нор-	методик и дей-	ствующей нор-
мативно-	мативно-	мативно-	ствующей нор-	мативно-
правовой базы	правовой базы	правовой базы	мативно-	правовой базы
			правовой базы	
ИД-3 _{ПК-2} — Ана-	Не умеет ана-	Удовлетвори-	Хорошо анали-	Отлично анали-
' '	лизировать	тельно анали-	*	
считанные эко-	рассчитанные	зирует рассчи-	1 2 1	
номические и	экономические	танные эконо-		
социально-	и социально-	мические и со-		циально-
экономические	экономические	циально-	экономические	экономические
показатели де-	показатели де-	экономические	показатели де-	
ятельности хо-	ятельности хо-	показатели де-		
зяйствующих	зяйствующих	ятельности хо-		зяйствующих
субъектов.	субъектов.	зяйствующих	субъектов.	субъектов.
Cyoberios.	Cyoberios.	субъектов.	субыскибы.	Cyoberios.
ПК-3	He vinear non	1	Yonouto neens	Отпинно поспобо
	Не умеет раз-	Удовлетвори-	Хорошо разра-	Отлично разраба-
' ' +	рабатывать ме-	тельно разраба-	батывает мето-	тывает методики
-	годики расчета	тывает методи-	дики расчета	расчета показате-
	показателей	ки расчета по-	показателей	лей для составле-
·	цля составле-	казателей для	для составле-	ния экономиче-
	ния экономиче-	составления	ния экономиче-	ских разделов
	ских разделов	экономических	ских разделов	планов организа-
ления эко-	планов органи-	разделов пла-	планов органи-	ции
номических	вации	нов организа-	зации	
разделов		ции		
		ции	l	

низации				
ИД-2ПК-3 —	Не умеет рас-	С ошибками	С небольшими	Правильно рас-
Рассчитыва-	считывать и	рассчитывает и	погрешностями	считывает и обос-
ет и обосно-	обосновывать с	обосновывает	рассчитывает и	новывает с ис-
вывает с ис-	использовани-	с использова-	обосновывает	пользованием
пользовани-	ем компьютер-	нием компью-	с использова-	компьютерных
ем компью-	ных программ	терных про-	нием компью-	программ показа-
терных про-	показатели, не-	грамм показа-	терных про-	тели, необходи-
грамм пока-	обходимые для	тели, необхо-	грамм показа-	мые для составле-
затели, необ-	составления	димые для со-	тели, необхо-	ния экономиче-
ходимые для	экономических	ставления эко-	димые для со-	ских разделов
составления	разделов пла-	номических	ставления эко-	планов.
экономиче-	нов.	разделов пла-	номических	nounce.
ских разде-	пов.	нов.	разделов пла-	
лов планов.		пов.	нов.	
ИД-3ПК-3 —	Не умеет пред-	Удовлетвори-	Хорошо пред-	Отлично пред-
Представля-	ставлять ре-	тельно пред-	ставляет ре-	ставляет результа-
ет результа-	зультаты рабо-	ставляет ре-	зультаты рабо-	ты работы в соот-
ты работы в	ты в соответ-	зультаты рабо-	ты в соответ-	ветствии с приня-
соответствии	ствии с приня-	ты в соответ-	ствии с приня-	тыми в организа-
с принятыми	тыми в органи-	ствии с приня-	тыми в органи-	ции стандартами
в организа-	зации стандар-	тыми в органи-	зации стандар-	ции стандартами
ции стандар-	тами	зации стандар-	тами	
тами	Tawri	тами	Tawri	
ПК-8	Не умеет раз-	1	Хорошо разра-	Отлично разра-
ИД-1 _{ПК-8} –	рабатывать ме-	_		
Разрабатывает	тоды оценки			
методы оценки		оценки управ-		управленческих
управленче-	ских решений с	• •		
ских решений с	-		-	-
учетом крите-	*	_	1	1 - 1
риев социаль-	-	циально-	но-	экономической
но-	экономической	экономической	экономической	эффективности,
экономической	эффективности,			
эффективности,				-
рисков и воз-	-	-	_	
можных соци-		ально-	ально-	экономических
ально-	экономических	экономических	экономических	последствий.
экономических	последствий.	последствий.	последствий.	последетвии.
последствий.	последетвии.	последетвии.	последетвии.	
ИД-2 _{ПК-8} –	Не умеет кри-	Удовлетвори-	Хорошо крити-	Отлично крити-
Критически	тически оцени-	_ · · · _ •		· ·
оценивает	вать предлага-	-		
предлагаемые	емые варианты		_	1 -
варианты	управленче-	мые варианты	-	управленческих
управленче-	ских решений с	_	ских решений с	* *
ских решений с	-	• •	-	
учетом крите-	•	=		1 1
риев социаль-	=	риев социаль-	-	экономической
но-	экономической	но-	экономической	эффективности.
но-	эффективности		эффективности.	
эффективности.			1 1 1	
г эшшсктивности.		эффективности.		1

ИД-3пк-8 –	Не умеет раз-	Удовлетвори-	Хорошо разра-	Отлично разра-
Разрабатывает	рабатывать и	тельно разраба-	батывает и	батывает и
и обосновывает	обосновывать	тывает и обос-	обосновывает	обосновывает
предложения	предложения	новывает пред-	предложения	предложения по
по совершен-	по совершен-	ложения по со-	по совершен-	совершенство-
ствованию	ствованию	вершенствова-	ствованию	ванию управ-
управленче-	управленче-	нию управлен-	управленче-	ленческих ре-
ских решений с	ских решений с	ческих реше-	ских решений с	шений с учетом
учетом крите-	учетом крите-	ний с учетом	учетом крите-	критериев соци-
риев социаль-	риев социаль-	критериев со-	риев социаль-	ально-
но-	но-	циально-	но-	экономической
экономической	экономической	экономической	экономической	эффективности,
эффективности,	эффективности,	эффективности,	эффективности,	рисков и воз-
рисков и воз-	рисков и воз-	рисков и воз-	рисков и воз-	можных соци-
можных соци-	можных соци-	можных соци-	можных соци-	ально-
ально-	ально-	ально-	ально-	экономических
экономических	экономических	экономических	экономических	последствий.
последствий.	последствий.	последствий.	последствий.	

В результате прохождения производственной технологической (проектнотехнологической) практики обучающийся должен:

знять

- методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
 - виды производственной деятельности;
 - основные финансово-экономические показатели деятельности предприятий;
 - основы и особенности отраслевых технологических процессов на предприятии;

уметь:

- разрабатывать формы визуализации исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- разрабатывать основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей.
- организовать сбор и обработку информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- анализировать исходные данные, характеризующие экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.
- применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой базы.
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
- анализировать рассчитанные экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов
- разрабатывать методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации
- рассчитывать и обосновывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов
- представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

- разрабатывать методы оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности
- разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
- рассчитывать основные финансово-экономические показатели, анализировать полученные данные, делать выводы;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
 - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений;
- разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

владеть:

- навыками выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;
- навыками критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- навыками применять полученные в процессе обучения знания для подготовки и последующего анализа финансово-экономических документов.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная технологическая(проектно-технологическая) практика относится к Блоку 2. «Практика» Б2.О.03(П)).

Прохождение практики базируется на освоении следующих дисциплин (модулей): «Экономическая теория», «Институциональная экономика», «Статистика», «Экономика труда», «Экономика общественного сектора», «Экономика предприятий АПК», «Экономика отраслей АПК», «Экономическая оценка инвестиций в АПК», «Бизнеспланирование», «Планирование на предприятии АПК», «Анализ и диагностика финансовохозяйственной деятельности предприятий АПК», «Коммерческая деятельность предприятий АПК».

Практические умения и навыки, сформированные в процессе прохождения производственной технологической (проектно-технологической) практики, используются при прохождении производственной преддипломной практики, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Объем и продолжительность прохождения практики

Объем производственной технологической (проектно-технологической) практики составляет Ззачётных единицы, 108 академических часов, продолжительность – 2 недели.

	Количество академических часов			
Виды занятий	по очной форме обучения (6 семестр)	по очно-заочной форме обучения (8 семестр)	по заочной форме обучения (4 курс)	
Общая трудоемкость практики	108	108	108	

Контактные часы, т. ч.	2	2	2
лекции	2	2	2
Самостоятельная работа	106	106	106
Вид итогового контроля	зачёт с оценкой	зачёт с оценкой	зачёт с оценкой

4.2. Виды работы и график прохождения практики

	4.2. виды раооты и график прохождения практики					
	Разделы (этапы) практики и виды работ	доемкости мических неделям и бот практичая самост	пение тру- и (в акаде- часах) по в видам ра- ики, вклю- гоятельную гчающихся П неделя	Формы текущего контроля		
I	Подготовительный этап: инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения практики; выдача индивидуального задания	2		наблюдение; отметка об инструкта- же в журнале по тех- нике безопасности, отметка в дневнике практики о выполне- нии работ		
II	Основной этап: прохождение производственной технологической (проектнотехнологической) практики в том числе:					
	1. Характеристика предприятия - базы практики	7		собеседование, отмет- ка в дневнике практи- ки о выполнении работ		
	2. Специализация предприятия – базы практики	4		собеседование, отмет- ка в дневнике практи- ки о выполнении работ		
	3. Производственная, организационная структура и структура управления предприятием	14		собеседование, отмет- ка в дневнике практи- ки о выполнении работ		
	4. Технологический процесс, организация производства основных видов продукции на предприятии АПК	27	44	собеседование; отмет- кав дневникепрактики о выполнении работ		
III	Заключительный этап: систематизация материала и подготовка отчета о прохождении практики		10	защита отчета о прак- тики		
	ИТОГО		1	.08		

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Руководство производственной технологической (проектно-технологической) практикой при проведении практики в Университете осуществляется руководителем практики от Университета (преподавателем выпускающей кафедры); при проведении практики в профильной организации — руководителем практики от Университета (преподавателем выпускающей кафедры) и руководителем практики от профильной организации, имеющим соответствующий профиль деятельности.

Руководитель практики от Университета:

- -составляет рабочий график (план) проведения практики;
- -разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- -участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

- -осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- -оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
 - -оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- -согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
 - -составляет совместный рабочий график (план) проведения практики;
 - -предоставляет рабочие места обучающимся (при наличии);
- -обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- -проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в Университете руководителем практики от Университета составляется рабочий график (план) проведения практики; при проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При проведении практики в Университете руководителем практики от Университета разрабатывается содержание и планируемые результаты практики; при проведении практики в профильной организации данная форма отчетности согласовывается с руководителем практики от профильной организации.

В период прохождения практики обучающиеся в рамках общих задач практики выполняют индивидуальные задания, где предусматриваются вопросы, содержательно связанные с формируемыми компетенциями.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- -выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- -соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- -соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Также в период прохождения практики обучающиеся обязаны:

- своевременно и качественно выполнять задачи, предусмотренные программой практики;
- выполнять все поручения и указания руководителя практики, предусмотренные содержанием практики;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками организации;
 - регулярно и аккуратно вести дневник о прохождении практики;
- собирать материал, на его основе оформить отчет о прохождении практики и представить его для проверки на выпускающую кафедру.

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам производственной технологической (проектно-технологической) практики обучающийся представляет на выпускающую кафедру следующую отчетную документацию:

- направление на практику;
- рабочий график (план) проведения практики;
- индивидуальное задание на практику;
- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;

-характеристика руководителя практики от организации, отражающая уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, степень выполнения программы практики и общую оценку за практику.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики; выдается учебным отделом управления образовательной деятельности Университета.

По итогам практики обучающийся представляет на кафедру руководителю для проверки отчет о практике, рабочий график (план), (Приложение Б), дневник прохождения практики (Приложение В), индивидуальное задание обучающегося (Приложение Г).

Форма титульного листа отчета представлена в Приложении А.

Обучающийся должен ежедневно делать записи в дневник прохождения практики о видах выполненной работы по каждой теме; руководитель практики делает отметку в дневнике о выполнении работ по каждой теме, заверенную своей подписью, что является одной из форм текущего контроля при прохождении практики.

Отчет должен содержать все разделы, предусмотренные программой прохождения практики. Отчет оформляется на листах формата A4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Отчет выполняется печатным способом с соблюдением полей: левое — 35 мм, правое — 15 мм, верхнее — 20 мм, нижнее — 20 мм. Шрифт — Times New Roman, кегль — 14, межстрочный интервал 1,5. Общий объем отчета по практике — от 30 до 40 страниц. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не ставится), арабскими цифрами внизу справа.

Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки разделов печатаются прописными буквами и располагаются по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Цифровой материал оформляется в виде таблицы. Таблица должна иметь номер и название, которое помещается над таблицей слева. Таблицы должны иметь сплошную порядковую нумерацию. В тесте работы делаются ссылки на таблицу.

В конце отчета ставится дата и подпись обучающегося.

В направлении на практику ставятся печати в Университете и в профильной организации (месте практики). На формах отчетности ставятся подписи руководителей практики от Университета и от профильной организации и, соответственно, печати дирекции и профильной организации. На дневнике и отчете о практике ставится подпись руководителя практики организации — базы прохождения практики и печать этой организации.

Характеристика обучающегося при проведении практики в Университете подписывается руководителем практики от Университета и директором (зам. директора по учебной работе) института экономики и управления; ставится печать дирекции института экономики и управления. При проведении практики в профильной организации характеристика обучающегося подписывается руководителем практики от профильной организации (с указанием должности) и (или) руководителем профильной организации (если на подписи руководителя практики нельзя поставить печать), заверяется печатью этой организации.

В Приложении может быть представлен материал, используемый при написании отчета о практике (ксерокопии форм бухгалтерской и статистической отчетности, официальной статистической информации, основных научных публикаций, использованных при проведении исследования и написании отчета). Приложения оформляются на отдельных листах. Каждое их них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение». Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. В случае полного использования букв русского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Заголовок приложения располагается симмет-

рично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. В тексте отчета на все приложения должны быть даны ссылки.

К защите допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу прохождения практики, своевременно представившие отчет по установленной форме.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙАТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Основными видами оценочных средств производственной технологической (проектно-технологической) практики являются отчет о прохождении практики и вопросы к зачёту с оценкой (к защите отчета о практике), контролирующие знания, умения, навыки, формируемые при прохождении практики.

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по производственной технологической (проектно-технологической) практике

(проектно-технологической) практике				
		Код	Оценочное	средство
№ п/п	Контролируемые разделы практики	контролируемой компетенции	наименование	количество
1.	Подготовительный этап: инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения практики; выдача индивидуального задания	УК-2		
2.	Основной этап: прохождение практики 1. Характеристика предприятия - базы практики	УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8	Вопросы для	
	2. Специализация предприятия – базы практики	УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8	защиты отче- та (к зачёту с оценкой)	28
	3. Производственная, организационная структура и структура управления предприятием	УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8		
	4. Технологический процесс, организация производства основных видов продукции на предприятии АПК	УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8		
3.	Заключительный этап: систематизация материала и подготовка отчета о прохождении практики	УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8	Отчет о прохожде- нии практики	1

7.2. Перечень вопросов к зачёту с оценкой (к защите отчета о практике)

- 1. Правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности при прохождении практики (УК-2).
- 2. Цели, задачи, организационные вопросы прохождения производственной технологической (проектно-технологической) практики (УК-2).
- 3. Функции структурных подразделений организации, осуществляющих научно- исследовательскую и аналитическую виды деятельности (УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8).
- 4. Охарактеризуйте организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8).
- 5. Какие исходные данные необходимы для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта? (УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8).
- 6. Охарактеризуйте последовательность выполнения расчетов при составлении экономических разделов планов (УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8).
- 7. Какие критерии социально-экономической эффективности можно использовать для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений разработки предложений по их совершенствованию? (УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8).
- 8. Формы и основные факторы, определяющие специализацию сельскохозяйственных предприятий (УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8).
- 9. Обоснование рационального сочетания отраслей сельскохозяйственного предприятия (УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8)
- 10. Показатели и организационно-экономическая оценка эффективности специализации предприятий и их подразделений (УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8).
- 11. Производственная структура предприятия (УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8).
- 12. Организационная структура и структура управления предприятия (УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8).
- 13. Организационные структуры управления (УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8).
- 14. Технология организации производства основных видов продукции (УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8).
- 15. Производственный процесс и цикл(УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8).
- 16. Система растениеводства на предприятии и ее основные элементы (УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8).
- 17. Система животноводства на предприятии и ее основные элементы (УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8).
- 18. Организация производства и переработки зерна (УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8).
- 19. Организация производства и переработки сахарной свеклы (УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8).
 - 20. Организация производства и переработки подсолнечника (УК-1, УК-2, УК-

- 10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8).
- 21. Организация производства и переработки картофеля (УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8).
- 22. Организация производства и переработки плодов и овощей (УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8).
- 23. Организация производства и переработки мяса КРС (УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8).
- 24. Организация производства молока (УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8).
- 25. Организация производства и переработки свинины (УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8).
- 26. Организация производства и переработки мяса птицы (УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8).
- 27. Принципы организации сельскохозяйственного производства (УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8).
- 28. Основные принципы и формы организации труда в сельском хозяйстве (УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8).

7.3. Критерии оценки ответов на вопросы к зачёту с оценкой (к защите отчета о практике)

- знание методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- знание основ и особенностей отраслевых технологических процессов на предприятии:
- знание видов производственной деятельности и основных финансовоэкономических показателей деятельности предприятий;
- четкость и логичность построения ответа на вопрос, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки;
- умение найти организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и быть готовым нести за них ответственность;
- умение собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- умение проанализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- умение рассчитать основные финансово-экономические показатели, проанализировать полученные данные, сделать выводы;
- умение выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
 - умение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений;
- умение разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- владение навыками выполнения необходимых расчетов для составления экономических разделов планов;
- владение навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности;

- владение навыками применения полученных в процессе обучения знаний для подготовки и последующего анализа финансово-экономических документов.

Оценка **«отлично»** выставляется, если результаты ответа на теоретические вопросы –38-50 баллов.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если результаты ответа на теоретические вопросы -25-37 баллов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если результаты ответа на теоретические вопросы -18-24 баллов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если результаты ответа на теоретические вопросы -0-17 баллов.

Критерии оценки отчета по практике:

№ п/п	Наименование критерия	Максимальное количество баллов
1.	Структура работы (основные составные части, наличие цели, задач, наличие обобщающих выводов в заключении, логичность изложения основных вопросов, взаимосвязь всех разделов работы друг с другом и с общей проблемой)	10
4.	Полнота раскрытия вопросов	10
5.	Использование фактических данных по теме (использование данных статистических сборников, бюллетеней)	5
6.	Использование информационных технологий	5
7.	Отношение обучающегося к работе (самостоятельность выполнения, творческий подход, системность, прилежание и т.д.)	10
8.	Качество оформления работы (правильность и грамотность изложения и оформления материала в соответствии с методическими указаниями, наличие иллюстраций, презентаций)	5
9.	Сроки представления работы (соответствие срокам сдачи, утвержденным кафедрой в графике сдачи и защиты работы по дисциплине)	5
	Итого	50

Отчет отправляется на доработку, если предварительная оценка (до защиты) менее 17 баллов.

Оценка **«отлично»** выставляется, если результаты ответа на теоретические вопросы -37-50 баллов.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если результаты ответа на теоретические вопросы -25-36 баллов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если результаты ответа на теоретические вопросы -17-25 баллов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если результаты ответа на теоретические вопросы -0-17 баллов.

7.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе практики, оцениваются в рейтинговых баллах, и имеют итоговый рейтинг - 100 баллов, который складывается из выполнения отчета (50 баллов) и защиты отчета (50 баллов). Итоговая оценка знаний обучающего-

ся по практике определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную

шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

шкалу с учетом соотве	тствующих критериев оценивания.	
		Оценочные
Уровни освоения ком-	Уровни освоения ком-	
петенций	Критерии оценивания	(кол-во бал-
		лов)
Продвинутый	- полное знание методик расчета экономических и соци-	отчет
(75 -100 баллов)	ально-экономических показателей, характеризующих де-	(37-50 бал-
«отлично»	ятельность хозяйствующих субъектов; основ и особенно-	лов);
((e 1911) 1110 //	стей отраслевых технологических процессов на предпри-	вопросы по
	ятии; видов производственной деятельности и основных	отчету
	финансово-экономических показателей деятельности пред-	(38-50 бал-
	1 ^	,
	приятий;	лов)
	– умение найти организационно-управленческие решения	
	в профессиональной деятельности и быть готовым нести	
	за них ответственность; собрать, проанализировать и об-	
	работать данные, необходимые для расчета экономиче-	
	ских и социально-экономических показателей, характери-	
	зующих деятельность хозяйствующих субъектов; проана-	
	лизировать и интерпретировать финансовую, бухгалтер-	
	скую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	
	предприятий различных форм собственности, организа-	
	ций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения	
	для принятия управленческих решений; рассчитать ос-	
	новные финансово-экономические показатели, проанализи-	
	ровать полученные данные, сделать выводы; выявить про-	
	блемы экономического характера при анализе конкрет-	
	ных ситуаций, предлагать способы их решения и оцени-	
	вать ожидаемые результаты; критически оценить предла-	
	* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	гаемые варианты управленческих решений; разработать и	
	обосновать предложения по совершенствованию управ-	
	ленческих решений с учетом критериев социально-	
	экономической эффективности, рисков и возможных со-	
	циально-экономических последствий;	
	- грамотноевладение навыками выполнения необходимых	
	расчетов для составления экономических разделов пла-	
	нов; навыками критической оценки предлагаемых вари-	
	антов управленческих решений и разработки предложе-	
	ний по их совершенствованию с учетом критериев соци-	
	ально-экономической эффективности; навыками приме-	
	нения полученных в процессе обучения знаний для под-	
	готовки и последующего анализа финансово-	
	экономических документов	
Базовый	- знание методик расчета экономических и социально-	отчет
(50 -74 балла) –	экономических показателей, характеризующих деятель-	(25-36 бал-
«хорошо»	ность хозяйствующих субъектов; основ и особенностей	лов);
«морошо»	отраслевых технологических процессов на предприятии;	вопросы по
	видов производственной деятельности и основных финан-	отчету
	сово-экономических показателей деятельности предприятий;	(25-37 бал-
		`
	– умение найти организационно-управленческие решения	лов)
	в профессиональной деятельности и быть готовым нести	
	за них ответственность; собрать, проанализировать и об-	
	работать данные, необходимые для расчета экономиче-	
	ских и социально-экономических показателей, характери-	
	зующих деятельность хозяйствующих субъектов; проана-	
	лизировать и интерпретировать финансовую, бухгалтер-	
	скую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	
		-

	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; рассчитать основные финансово-экономические показатели, проанализировать полученные данные, сделать выводы; выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - владение навыками выполнения необходимых расчетов для составления экономических разделов планов; навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности; навыками применения полученных в процессе обучения знаний для подготовки и последующего анализа финансово-экономических до-	
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»	кументов - поверхностное знание методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основ и особенностей отраслевых технологических процессов на пред-	отчет (17-25 бал- лов); вопросы по
	приятии; видов производственной деятельности и основных финансово-экономических показателей деятельности предприятий;	отчету (18-24 бал- лов)
	- умение проанализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полу-	
	ченные сведения для принятия управленческих решений; рассчитать основные финансово-экономические показатели, проанализировать полученные данные; - владение навыками выполнения необходимых расчетов	
	для составления экономических разделов планов; навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности	
Низкий (допороговый)	- незнание методик расчета экономических и социально-	отчет
(компетенция не сфор-	экономических показателей, характеризующих деятель-	(0-17 бал-
мирована)	ность хозяйствующих субъектов; основ и особенностей	лов);
(менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	отраслевых технологических процессов на предприятии; видов производственной деятельности и основных финансово-экономических показателей деятельности предприятий;	вопросы по отчету (0-17 бал-
	- неумение найти организационно-управленческие реше-	лов)
	ния в профессиональной деятельности и быть готовым нести за них ответственность; собрать, проанализировать	
	и обработать данные, необходимые для расчета экономи-	
	ческих и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; про-	
	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгал-	
	терскую и иную информацию, содержащуюся в отчетно-	
	сти предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведе-	
	ния для принятия управленческих решений; рассчитатьо-	

сновные финансово-экономические показатели, проанализировать полученные данные, сделать выводы; выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений; разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

- невладение навыками выполнения необходимых расчетов для составления экономических разделов планов; навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности; навыками применения полученных в процессе обучения знаний для подготовки и последующего анализа финансово-экономических документов

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Учебная литература

- 1. Алексанов, Д. С. Управление проектами в АПК: учебник для вузов / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 193 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15176-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/544630
- 2. Былков, В. Г. Нормирование труда: учебное пособие для вузов / В. Г. Былков. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 537 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15058-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/544354
- 3. Внутрифирменное планирование: учебник и практикум для вузов / С. Н. Кукушкин [и др.]; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 344 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13526-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/535525
- 4. Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства: учебное пособие для вузов / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 185 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14270-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/543790
- 5. Минаков И.А. Экономика отраслей АПК: учебник для ВУЗов /И.А. Минаков. Издательство "Лань", 2022. 356 с.
- 6. Минаков И.А. Экономика сельского хозяйства. Учебник. М.: ИНФРА М, 2023.-352 с.
- 7. Оплата труда персонала : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 349 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15248-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/536371

- 8. Экономика аграрного рынка. Учебное пособие. / Трунов А.И., Неуймин Д.С. Мичуринск: БИС, 2018
- 9. Экономика агропродовольственного рынка. Учебное пособие. / Под.ред. Минакова И.А. М.: ИНФРА-М, 2023. 232 с.
- 10. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.]; под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 425 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15177-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/536375
- 11. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практический курс: учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 213 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16190-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/536277
- 12. Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 406 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-8769-0. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/536251
- 13. Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 406 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-8769-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/536251
- 14. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 259 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13411-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/543692

8.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. Сайт Министерства науки и образования РФ. Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.минобрнауки.pф
- 2. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.gks.ru/
- 3. Высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки РФ. Электронный ресурс. Режим доступа: http://vak.ed.gov.ru/
- 4. Научные библиотеки. Каталог. Режимдоступа: https://yandex.ru/ yaca/ cat/ Science/ Sciences/Administration/Scientific Libraries/
- 5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp
- 6. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА». Режим доступаhttps://cyberleninka.ru
 - 7. Режимдоступа:http://www.consultant.ru

9 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Данная практика предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной практики ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

9.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

- 1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
- 2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
- 3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
- 4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
- 5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
- 6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/HЭБ/4712)
- 7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

9.2 Информационные справочные системы

- 1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
- 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

9.3 Современные профессиональные базы данных

- 1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
- 2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования https://elibrary.ru/
 - 3. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/
- 4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики https://rosstat.gov.ru/opendata
- 5. Открытые данные министерства сельского хозяйства Российской Федерации http://opendata.mcx.ru

9.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

			I I	, ,	
№	Наименование	Разработчик ПО (правооб- ладатель)	Доступность (лицензион- ное, свободно распространя- емое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты под- тверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бес- срочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital. gov.ru/reestr/36657 4/?sphrase_id=4151 65	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital. gov.ru/reestr/30163 1/?sphrase_id=2698 444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 036410000081900 0012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	AO «P7»	Лицензионное	https://reestr.digital. gov.ru/reestr/30666 8/?sphrase_id=4435 041	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 036410000082300 0007 срок действия: бессрочно
5	Операционная си- стема «Альт Обра- зование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital. gov.ru/reestr/30326 2/?sphrase_id=4435 015	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 036410000082300 0007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru)	АО «Антипла- гиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital. gov.ru/reestr/30335 0/?sphrase_id=2698 186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025

7	Acrobat Reader - просмотр доку- ментов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространя-емое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр доку- ментов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространя-емое	-	-

9.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации https://cdto.wiki/

9.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

- 1. LMS-платформа Moodle
- 2. Виртуальная доска Миро: miro.com
- 3. Виртуальная доска SBoardhttps://sboard.online
- 4. Облачные сервисы: Яндекс. Диск, Облако Mail.ru
- 5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
- 6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
- 7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

9.7 Цифровые технологии, применяемые при проведении практики

	Цифровые	Виды учебной	Формируемые компетенции
	технологии	работы, выполня-	FF.
		емые с примене-	
		нием цифровой	
		технологии	
1.	Облачные техно-	Лекции, Само-	УК-1. Способен осуществлять поиск,
	ЛОГИИ	стоятельная ра-	критический анализ и синтез информации,
		бота	применять системный подход для решения
			поставленных задач
2.	Облачные техно-	Лекции, Само-	УК-2. Способен определять круг задач в
	ЛОГИИ	стоятельная ра-	рамках поставленной цели и выбирать опти-
		бота	мальные способы их решения, исходя из дей-
		0014	ствующих правовых норм, имеющихся ресур-
			сов и ограничений
3.	Облачные техно-	Лекции, Само-	УК-10. Способен принимать
	логии	стоятельная ра-	обоснованные экономические решения в
		бота	различных областях жизнедеятельности
		0014	
4.	Облачные техно-	Лекции, Само-	ОПК-1. Способен применять знания (на
	логии	стоятельная ра-	промежуточном уровне) экономической теории
		бота	при решении прикладных задач
		0018	1 1
5.	Облачные техно-	Лекции, Само-	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, об-
	логии	· · ·	работку и статистический анализ данных, не-
	21011111	стоятельная ра-	обходимых для решения поставленных эконо-
		бота	мических задач
			минских задач

 7. 	Облачные техно- логии Облачные техно-	Лекции, Само- стоятельная ра- бота	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
/.	логии	Лекции, Само- стоятельная ра- бота	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
8.	Облачные техно- логии	Лекции, Само- стоятельная ра- бота	ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
9.	Облачные техно- логии	Лекции, Само- стоятельная ра- бота	ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
10.	Облачные техно- логии	Лекции, Само- стоятельная ра- бота	ПК-3. Способен с использованием цифровых технологий выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
11.	Облачные техно- логии	Лекции, Само- стоятельная ра- бота	ПК-8. Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной технологической (проектно-технологической) практики кафедра экономики и коммерции ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ располагает следующими аудиториями:

Vyvafiyaa ayyyyaanya	1. Писачетов Асан (ууур. Ма	1 Minnage & Windows VD (Tyryyay
учеоная аудитория	1. Проектор Acer (инв. №	1. MicrosoftWindowsXP (лицен-
для проведения за-	1101047180)	зия № 49413124).
нятий лекционного	Экран рулонный	2. MicrosoftOffice 2003 (лицен-
типа	2. Компьютер Celeron D 430 (инв.	зия № 65291658).
(ул. Интернацио-	№ 2101045094)	
нальная д.101 -	3. Стенд (инв. №1101043023)	
1/403)	4. Стенд (инв. №1101043022)	
	Компьютерная техника подклю-	
	чена к сети «Интернет» и обеспе-	
	чена доступом к ЭИОС универси-	
	тета.	
	Наборы демонстрационного обору	
	дования и учебно-наглядных посо	

бий. Учебная аудитория 1. Компьютер DualCore, мат пла-1. Microsoft Windows XP (лита AsusP5G41C-MLX, опер. падля проведения зацензия № 49413124). нятий семинарского мять 2048 Мb, монитор 19" (инв. 2. Microsoft Office 2003 (лицентипа. курсового № 2101045266, 2101045265, зия № 65291658). 2101045264, 2101045263, проектирования 3. Project Expert 7 (договорот (выполнения курсо-18.12.2012 № 0354/1 Π -06). 2101045262, 2101045261, вых работ), группо-2101045260, 2101045259, 4. Audit Expert 4 Professional 18.12.2012 вых и индивидуаль-2101045258, 2101045257, (договорот 2101045256, 2101045255, ных консультаций, $0354/1\Pi$ -06). текущего контроля 2101045254, 2101045253, 5. Statistica Base 6 (договор от промежуточной 2101045252) 12.01.2012 № 6/12/A) Профессиональные базы данаттестации (лабора-2. Коммутатор DES ((инв. тория экономики) $N_{2}1101043026$ ных: (ул. 3. Концентратор (инв. Интернацио-1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. - Ред.101 №2101061683) нальная 405) Компьютерная техника подключе жим доступа: на к сети «Интернет» и обеспечен: http://mcx.ru/analytics/agro-foodдоступом к ЭИОС университета. market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytic s/287. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в Рос-Режим сии. доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/conn ect/rosstat main/rosstat/ru/statisti cs/importexchange/. 5. Центр корпоративной информации. - Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/. 1. Компьютер Celeron E3500 (инв. 1. Microsoft Windows XP Profes-Помещение для самостоятельной pa-№2101045275) sional Russian of 31.12.2006 № 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. боты 18495261 (компьютер-2. Windows Office Professional ный класс) №2101045276) (ул. Интернацио-3. Компьютер Celeron E3500 (инв. 2003 Win 32 Russian 101 3. Windows дляучебныхзаведенальная д. №2101045277) ний (№ лицензии 18495261: Мі-1/115) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) crosoft Windows XP Professional 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. Russian) №2101045279) Профессиональные базы данных: 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 1. Обзор ситуации на агропро-7. Компьютер Celeron E3500 (инв. довольственном рынке. - Ре-№2101045281) жим доступа: 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. http://mcx.ru/analytics/agro-food-

market/.

2. Обзор конъюнктуры аграрно-

№2101045274)

Компьютерная техника подклю-

чена к сети «Интернет» и обеспе-	го рынка Режим доступа:
чена доступом к ЭИОС универси-	http://www.specagro.ru/#/analytic
тета.	s/287.
	3. Центральная база статисти-
	ческих данных Режим досту-
	па: http://cbsd.gks.ru/.
	4. Показатели, характеризую-
	щие импортозамещение в Рос-
	сии. – Режим доступа:
	http://www.gks.ru/wps/wcm/conn
	ect/rosstat main/rosstat/ru/statisti
	cs/importexchange/.
	5. Центр корпоративной ин-
	формации. – Режим доступа:
	http://www.e-disclosure.ru/.

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика проводится на функциональных рабочих местах на предприятиях, в учреждениях и организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления Направление 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК Кафедра экономики и коммерции

ОТЧЕТ о практике (название практики) В (название профильной организации/структурного подразделения университета) Обучающегося ______ группы (Ф.И.О.) Руководитель практики от профильной организации: (должность, Ф.И.О.) Руководитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ: (должность, Ф.И.О.) Дата сдачи отчета _____

Мичуринск -202_{Γ} г.

«___» _____20___г.

ФГБОУ	BO	Мичуринский ГАУ
-------	----	-----------------

Фі бОў вО мичуринский і Аў				
	Кафедра экономики и коммерции			
	(наименование кафедры)			
УТВЕРЖДАЮ				
заведующий кафедрой				
/ О.В. Соколов /				

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специаль-	
ность	
Наименование кафедры/отделения	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «»20г.
период прохождения практики	по «»20 г.
Реквизиты договора о прохождении	
практики (при проведении практики	
в профильной организации)	

Планируемые работы

No॒	Солеруацие работи	Срок ві шолпения	Отметка о
Π/Π	Содержание работы	Срок выполнения	выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала прак-	
1.	оформление документов по прохождению практики	тики	
	Проведение медицинских осмотров (обследований) в		
	случае выполнения обучающимся работ, при выпол-	по напапа прак-	
2.	нении которых проводятся обязательные предвари-	до начала прак- тики	
	тельные и периодические медицинские осмотры (об-	ТИКИ	
	следования) в соответствии с законодательством РФ		
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда,	в первый день	

гехнике безопасности, пожарной безопасности,	практики	
оформление временных пропусков для прохода в		
профильную организацию (при необходимости).		
Втиполичение индивидуального запания практики	в период практи-	
выполнение индивидуального задания практики	ки	
Консультации руководителя(-ей) практики о ходе	в период практи-	
выполнения заданий, оформлении и содержании от-		
чета, по производственным вопросам	KII	
	за два дня до	
Подготовка отчета по практике	промежуточной	
	аттестации	
Проводия отното на произтика оформности усроита	за два дня до	
	промежуточной	
ристики руководителя(-еи) практики	аттестации	
Проможитонной оттостоння по проктико	в последний день	
промежуточная аттестация по практике	практики	
	профильную организацию (при необходимости). Выполнение индивидуального задания практики Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании от-	в период практи- ки Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании от- нета, по производственным вопросам Подготовка отчета по практике Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики Промежуточная аттестация по практике В период практи- ки за два дня до промежуточной аттестации аттестации в последний день

Рабочий график (план) состави	ΙЛ:						
руководитель практики от ФГ	БОУ ВО Мичур	инский ГАУ					
			«			20	_ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)			(дата)		
Согласовано (при проведении руководитель практики от про			ции):				
	1 1	,	«	»		20	Γ.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)			(дата)		_
С рабочим графиком (планом)	ознакомлен:						
обучающийся			«			20_	г.
	(подпись)	(И.О. Фамилия)			(дата)		

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

(наименование образовательной организации)

Кафедра экономики и коммерции

(наименование кафедры)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специаль-	
ность	
Наименование кафедры	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Париол проусулация практики	с «»20г.
Период прохождения практики	по «»20 г.
Реквизиты договора о прохождении	
практики (при проведении практики	
в профильной организации)	

Учет выполняемой работы

$N_{\underline{0}}$	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о
п/п	Содержанне расоты	дата выполнения	выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
	вник заполнил: зающийся			« »	20 г.
•		(подпись)	(И.О. Фамилия)		(дата)
	вник проверил: водитель практики от ФГ	БОУ ВО Мичур	инский ГАУ		
(1.77		(70 777701)	(И.О. Фамилия)	«»	20 г.
(УЧ	. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(и.о. Фамилия)		(дата)
Днег	вник проверил (при прове	-		анизации):	
Днег	вник проверил (при прове водитель практики от про	-		анизации):	
Днег рукс	водитель практики от про	офильной органи	зации	анизации): «»	
Днег рукс		-			20 г.
Днег рукс	водитель практики от про	офильной органи ————————————————————————————————————	(И.О. Фамилия)	«»	(дата)
Днег руко (уч	водитель практики от про степень, уч. звание, должность) Характеристика ру (при провед	офильной органи ————————————————————————————————————	зации (И.О. Фамилия) ктики от профил в профильной ор	«»	(дата)
Днег руко (уч	водитель практики от про	офильной органи ————————————————————————————————————	зации (И.О. Фамилия) ктики от профил в профильной ор	«»	(дата)
Днег руко (уч	водитель практики от про степень, уч. звание, должность) Характеристика ру (при провед	офильной органи ————————————————————————————————————	зации (И.О. Фамилия) ктики от профил в профильной ор	«»	(дата)
Днег руко (уч	водитель практики от про степень, уч. звание, должность) Характеристика ру (при провед	офильной органи ————————————————————————————————————	зации (И.О. Фамилия) ктики от профил в профильной ор	«»	(дата)
Днег руко (уч	водитель практики от про степень, уч. звание, должность) Характеристика ру (при провед	офильной органи (подпись) Уководителя праении практики Ти и дисциплины	ктики от профил в профильной ор	«»	(дата)
Днег руко (уч	жение водитель практики от про степень, уч. звание, должность) Характеристика ру (при провед	офильной органи (подпись) Уководителя праении практики Ти и дисциплины	ктики от профил в профильной ор	«»	(дата)
Днег руко (уч	жение водитель практики от про степень, уч. звание, должность) Характеристика ру (при провед	офильной органи (подпись) Уководителя праении практики Ти и дисциплины	ктики от профил в профильной ор	«»	(дата)
Днег руко (уч	жение водитель практики от про степень, уч. звание, должность) Характеристика ру (при провед	офильной органи (подпись) Уководителя праении практики Ти и дисциплины	ктики от профил в профильной ор	«»	(дата)
Днег руко (уч Оцег	жение водитель практики от про степень, уч. звание, должность) Характеристика ру (при провед	офильной органи (подпись) Уководителя праении практики Ти и дисциплины дения отчета по п	ктики от профил в профильной ор	«»	(дата)
Днег руко (уч Оцег Оцег Оцег	жарактеристика ру (при провед нка трудовой деятельност	офильной органи (подпись)	(И.О. Фамилия) ктики от профильной ор грактике:	«»	(дата)

	ПРИЛОЖЕНИЕ Г
ΦΓΓΩΥ	ВО Мичуринский ГАУ
	ание образовательной организации)
	экономики и коммерции
	(наименование кафедры)
	УТВЕРЖДАЮ
	заведующий кафедрой
	/ <u>О.В. Соколов</u> /
	<u> </u>
ин пири пул пи	
индивидуаль	НОЕ ЗАДАНИЕНА ПРАКТИКУ
	Общие сведения
ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специаль-	
ность	
Наименование кафедры	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «»20 г.
<u> </u>	по «»20 г.
Реквизиты договора о прохождении	
практики (при проведении практики	
в профильной организации)	

Содержание индивидуального задания

2				
Задание на практику составил:				
руководитель практики от ФГБ	ЮУ ВО Мичурі	инский ГАУ		
			«»	20 г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)		(дата)
Согласовано (при проведении г	пактики в прос	hипгной о р ганизаг	ши).	
. – –		= =	ции).	
руководитель практики от проф	рильной органи	зации		
			«»	20 г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)		(дата)
Задание на практику принял:				
				20
обучающийся			«»	20 г.
	(подпись)	(И.О. Фамилия)		(дата)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н. Азжеурова М.В.

Рецензент: доцент кафедры управления и делового администрирования, к.э.н. Ананских А.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от <20> апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г. Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «24» июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от <12> апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии институт экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №11 от «14» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции